

SPELFICHE PARADO



SPELFICHE PARADO

Tips:

- Vereenvoudig het spel en speel zonder de toeschouwers
- Bij het spel zitten verschillende attributen die geen meerwaarde bieden tijdens het spel. Gooi ze zeker niet weg maar gebruik ze om taal en fantasie te stimuleren
- Laat de spelers beslissen of ze de puzzels correct maken of liever gekke combinaties maken

BELONING

- Speel het spel volgens de regels.
Leg **opdrachtkaarten** onder de verschillende kaarten.
Los telkens een opdrachtkaart op wanneer je een kaart neemt.
- Sta als spelleider model voor het leren omgaan met winnen en verliezen bij dit **coöperatieve** spel.

TAAL - MORFOSYNTAXIS

- Speel het spel volgens de regels en oefen **enkelvoudige zinnen** en **adjectieven**
Vb. Die moet hier (niet) liggen
Vb. Mag ik de broek hier leggen?
Vb. Hij draagt een mooie/gele/... broek
- Speel het spel volgens de regels en oefen congruentie onderwerp en werkwoord
Vb. **Hij heeft** een ... aan
Vb. **Ze draagt** een ...
Vb. **Ik neem** een ...
- Speel het spel volgens de regels en oefen verschillende **voltooide deelwoorden** in
Vb. Ik heb groen gegooid
Vb. Ik heb de broek genomen
Vb. Zij heeft het kleed gekozen

- Speel het spel al dan niet volgens de regels en oefen het stellen en beantwoorden van **w-vragen** in
Vb. Wat zou hier liggen?
Vb. Wie draagt een ... ?
Vb. Wat hoort bij de ... ?
Vb. Waarom ligt het toiletpapier bij de poes?
Vb. Waar ligt de broek van de ... ?

Combineer eventueel met het dobbelsjabloon. De spelleider noteert verschillende vraagwoorden bij de kleuren. Het gegooide kleur bepaalt het vraagwoord.

- Speel het spel volgens de regels en formuleer om beurt een **samengestelde zin** volgens dezelfde structuur
Vb. Eerst doet hij zijn trui aan en daarna zijn broek
Vb. Deze past niet maar deze past wel
Vb. Ik gooide geel dus ik neem dit stuk
- Combineer met kaarten waarop **voegwoorden** staan. De spelleider legt deze kaarten onder de attributen.
Maak de puzzels en neem om beurt een attribuut en het bijhorende voegwoord. Leg het attribuut bij een puzzel en formuleer hierbij een correcte zin met het getrokken voegwoord.
- Combineer met het dobbelsjabloon. De spelleider koppelt een **voegwoord** aan elk kleur en noteert deze op het sjabloon.
Maak de puzzels en gooi om beurt met een dobbelsteen. Kies een attribuut en leg die bij één van de puzzels. Formuleer een zin bij deze puzzel met het voegwoord passend bij het gegooide kleur.
- Oefen de **voornaamwoorden** 'ik/jij/mij(n)/jou(w)' tijdens het spelen.
Verdeel de hoofden onder de spelers en leg na het dobbelen de puzzelstukken bij de juiste speler: dit is voor jou, dit is mijn puzzel, ...
- Oefen het **voornaamwoord 'zich'** tijdens het spelen.
Vb. Hij verkleedt zich in een krokodil.
- Oefen de **voornaamwoorden** zij/hij, hem/haar, ... tijdens het spelen.
Verwoord deze telkens bij het leggen van de puzzelstukken.
- Leg de puzzelstukken zichtbaar open op tafel. De spelleider geeft opdrachten om de **voornaamwoorden passief** in de oefenen vb. hij draagt een broek/zij draagt een trui. De speler neemt een kaart naar keuze, rekening houdend met het correcte voornaamwoord.
- De spelleider maakt puzzels waarbij de kinderen verkeerde combinaties dragen.
Formuleer een zin met **negatie** vb.
 - De krokodil draagt *geen* rokje
 - Het harnas past hier *niet*
 Wissel daarna 2 kledingstukken zodat correcte combinaties ontstaan.

TAAL - WOORDENSCHAT

- Oefen **vaste voorzetsels bij werkwoorden** vb.
 - Ik *denk dat* deze hier moet
 - Hij *verkleedt zich in* een ...
 - Ze *lijkt op* ...
 - De broek *geef ik aan* ...

Speel het spel volgens de regels en formuleer hierbij om beurt één van bovenstaande structuren.

- Oefen tijdens het spelen woordenschat binnen het **thema carnaval** in vb. verkleeden, dragen, aan- en uitkleden, stoet, feest, mooie, rare, verkleedkledij, masker, ...
- Speel het spel volgens de regels en oefen hierbij woorden in als **'er'**, **'daar'**, **'deze'**, ... vb.
 - *Er* ligt nog een gele en een groene kaart
 - De moet *daar* liggen
 - *Deze* mag er ook bij
 - ...